# CRONOGRAMA PARA OFERTA DE DISCIPLINAS – TURMA-1 – 2º SEMESTRE DE 2026

| | N.º | DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA | VALOR DE CRÉDICO | CRONOGRAMA DE AULAS | | DOCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | N.º ENC. | DATAS | |
| Obrigatória de Curso | 1 | Fundamentos Epistemológicos da Educação | 60 | 4 | 20 | | Raimundo Sousa, Vilma Pinho, Joyce Otânia, Renato Pinheiro da Costa |
| | 2 | Educação, Linguagens e Culturas Inclusivas | 60 | 4 | 20 | | Fernanda Bengio, Gilberto, Roseane Rabelo e Priscila Bellard |
| | 3 | Abordagens Teóricas e Metodológicas da Pesquisa em Educação | 45 | 3 | 15 | | Reginaldo dos Santos, Fernando Farias, Leonardo Zenha, Eliana Pojo |
| Obrigatória de Linha | 4 | Educação Especial e Inclusivas no Contexto Amazônico | 45 | 3 | 15 | | Priscila Bellard e Raimundo Sousa. |
| | 5 | Linguagens e Culturas Inclusivas | 45 | 3 | 15 | | João Paulinho da Silva Neto, Fernando Farias, Leonardo Zenha. |
| Seminário | 6 | Seminário de Pesquisa 1 | 15 | 1 | 5 | | Professor orientador |
| | 7 | Seminário de Pesquisa 2 | 15 | 1 | 5 | | |
| | 8 | Seminário de Pesquisa 3 | 15 | 1 | 5 | | |
| Optativas | 9 | Docência no Ensino Superior e na Educação Básica na Perspectiva da Inclusão | 30 | 2 | 10 | | Reginaldo dos Santos e Renato Pinheiro |
| | 10 | Literatura como Fonte para o ensino e para a História da Educação | 30 | 2 | 10 | | |
| | 11 | Observatório da Comunicação, Linguagens e Discursos: Práticas Epistemológicas de Inclusão e Exclusão em Contextos Educacionais | 30 | 2 | 10 | | |
| | 12 | Políticas e Gestão Educacional Inclusiva | 30 | 2 | 10 | | |
| | 13 | Políticas Públicas e suas Interfaces com a Dinâmica Psicossocial e Territorial | 30 | 2 | 10 | | Roseane Rabelo e Fernanda Bengio |
| | 14 | Populações em Situação de Vulnerabilidade | 30 | 2 | 10 | | |
| Tópicos Especiais | 15 | Mulheres Negras, saberes e feminismos negros | 30 | 2 | 10 | | Vilma Pinho |

## CRONOGRAMA PARA OFERTA DE DISCIPLINAS – TURMA-1 – 2º SEMESTRE DE 2026

| Julho | | | | | | | Agosto | | | | | | | Setembro | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

| Outubro | | | | | | | Novembro | | | | | | | Dezembro | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** | **D** | **S** | **T** | **Q** | **Q** | **S** | **S** |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Semana de matrícula | |
| Semana de Planejamento das disciplinas | |
| Educação Especial e Inclusivas no Contexto Amazônico (linha 1/SALA 1.) | |
| Linguagens e Culturas Inclusivas (linha 2/SALA 3). | |
| Seminário de Pesquisa 1 (sugestão de dia da semana para o encontro com orientador/a para estudos e orientações de dissertação.) | |
| Optativa 1: Docência no Ensino Superior e na Educação Básica na Perspectiva da Inclusão. (SALA 1). | |

| | |
|---|---|
| Optativa 2: Políticas Públicas e suas Interfaces com a Dinâmica Psicossocial e Territorial. (SALA 3). | |
| Evento internacional do PPGECI – Encontro científico e de autoavaliação do Programa | |
| 1 Tópico: Mulheres Negras, saberes e feminismos negros | |
| Avaliação dos processos de ensino e aprendizagens: (reuniões de auto-avaliação e entrega dos artigos finais) | |

VERIFIQUE A QUANTIDADE DE CRÉDITOS PARA ADQUIRIR O DIREITO À QUALIFICAÇÃO E DEFESA DE SUA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

CRÉDITOS DE DICENTES COM DEFESA NO PPGECI = 24 NO TOTAL. Quem cursar tópicos especiais terá 2 créditos, somando 26. Esses créditos, não podem e nem devem substituir os demais oriundos das atividades desenvolvidas no PPGECI.

+Obrigatória de curso: 60 = 4
+Obrigatória de curso: 60 = 4
=Obrigatória de linha: 45 = 3
=Obrigatória de linha: 45 = 3
+Abordagens teóricas e metodológicas 45 = 3
Disciplinas optativas 30 = 2
Tópicos especiais 30 = 2
Orientações de pesquisa: 1+2+3 = 3.
Proficiência em Língua estrangeira = 1
Qualificação = 1
Defesa = 2/=22 créditos para defender a dissertação.
Publicação = 1. = FINAL 24 créditos no histórico.